



النَّشِيدُ

نص الاستماع

نشاطات التهيئة



حلول

منصة مدرسية تعليمية

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث



الدرس التالي



# ١- أميز المخلوقات البحرية التالية وأنطق أسمائها:





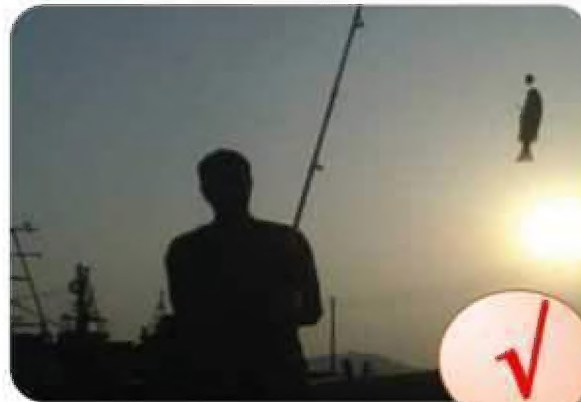


## ٢- أرسم علامة (✓) عند الصورة المتعلقة بالبحر :





٢- أرسم علامة (✓) عند الصورة المتعلقة بالبحر:







٣- أنظر إلي الصورة وأتحدث عنها:



٤. أصف إحدى زياراتي للبحر



## ١- ألاحظ وأستنتج :









## ٢- أستمع وأجيب:

## ١- أجيب عن الأسئلة التالية :

١- أذكر المعنى العام للنص الذي استمتعت إليه ؟

المسطحات المائية في المملكة العربية السعودية

٢. لماذا تبدو الكرة الأرضية زرقاء اللون ؟

لأنَّ البحارَ والمُحيطاتِ، تُشكِّلُ حَيِّزًا كَبِيرًا مِنَ الكُرَةِ الأرضيَّةِ يَبْلُغُ نَحْوَ ثَلَاثَةِ أَرْبَاعِ حَجْمِهَا، وَلِذَا يَغْلِبُ لَوْنُ المِياهِ عَلَى لَوْنِ اليَابِسَةِ، وَهَذَا يَجْعَلُهَا تَبْدُو بِهَذَا اللَّوْنِ.

٣. أيهما أكبر البحر أم المحيط ؟

المُحيط أكبر مِنَ البَحْرِ.





٤. أذكر أسماء المحيطات التي سمعتها ؟

المُحيط الهادي ، الأطلسي ، الهندي ، المتجمد الشمالي ،  
المتجمد الجنوبي

٥. أذكر اسماء البحار التي سمعتها ؟

البَحْرُ الْأَحْمَرُ ، الخليج العربي ، البحر الأبيض المتوسط ، البحر الأسود ،  
البحر الميت

٦. لماذا سمي البحر الأحمر بهذا الاسم ؟

سَمِيَ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ بِهَذَا الْاسْمِ لِتَوَاجُدِ جُسَيْمَاتٍ لِكَائِنَاتٍ حَيَّةٍ صَغِيرَةٍ قَرِيبَةٍ مِنْ  
سَطْحِ الْبَحْرِ، وَفِي أَثْنَاءِ النَّهَارِ تَبْدُو ذَاتِ لَوْنٍ قَرِيبٍ مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



٧. لماذا سمي البحر الميت بهذا الاسم؟

سَمِيَ بِالْبَحْرِ الْمَيِّتِ لِأَنَّهُ يَخْلُو مِنْ أَيِّ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ كَالْأَسْمَاكِ وَالنَّبَاتَاتِ وَذَلِكَ بِسَبَبِ مُلَوِّحَتِهِ الْعَالِيَةِ.

٣. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١. يقع البحر الأحمر :



• غرب المملكة العربية السعودية



• شمال المملكة العربية السعودية

٢. يقع الخليج العربي :



• جنوب المملكة العربية السعودية



• شرق المملكة العربية السعودية





## أنشد

## أمام البحر

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا  
 وَحِينَ الْمَوْجُ بِلِلَّهِ  
 سُؤَالَ عَابِرٍ ثَارَا  
 يَحَارُ الْقَلْبُ وَالْفِكْرُ  
 جَلَالٌ، رَوْعَةٌ، سِرٌّ  
 وَرَاحَ الْبَحْرِ يَبْتَسِمُ  
 وَحِينَ الطُّفْلُ أَخْرَجَهُ  
 وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي  
 وَسَلْ مَوْجِي تَجِدْ قَلْبِي  
 إِلَهُ الْكَوْنِ سَوَّانِي  
 تَبَسَّمَ بَعْدَهَا الطُّفْلُ  
 صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدَفَا  
 أَحْسَ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا  
 بِنَفْسِ الطُّفْلِ فَاخْتَارَا  
 فَمَنْ سَوَّاكَ يَا بَحْرُ  
 تُحِيرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا  
 وَبِالشُّطَّانِ يَرْتَطِمُ  
 أَزَاحَ الصَّمْتِ وَاعْتَرَفَا  
 سَلِ الْأَسْمَاكَ فِي كَبْدِي  
 بِحُبِّ اللَّهِ قَدْ هَتَفَا  
 وَمَنْ يَرْعَاكَ يَرْعَانِي  
 وَحَيَّا الْبَحْرَ وَانْصَرَفَا



# فوائد البحار





تَفَضَّلَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى الْإِنْسَانِ بِأَنْ سَخَّرَ لَهُ الْبَحْرَ، وَأَوْدَعَ  
فِيهِ مَا لَا يُحْصَى مِنَ النِّعَمِ وَالثَّرَوَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي يَعْجَزُ  
الْفَرْدُ عَنْ حَصْرِهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا  
مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ  
فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (النحل: ١٤).





فَالثَّرْوَةُ السَّمَكِيَّةُ إِحْدَى الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مُنْذُ  
وَجُودِهِ، وَاسْتَتَمَرَّهَا بِأَدَوَاتِهِ الْبَسِيطَةِ مِنْ شَبَاكِ وَحِرَابٍ، وَصَوْلًا إِلَى  
السُّفُنِ الْعَمَلَاقَةِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ وَالْحَيْتَانِ وَغَيْرِهَا  
مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

إِنَّ عَالَمَ الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ هُوَ الْأَكْثَرُ تَنَوُّعًا، وَالْأَطْيَبُ لَحْمًا، وَالْأَغْنَى  
بِالْقِيَمَةِ الْغِذَائِيَّةِ، فَإِلَى جَانِبِ الثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ، تَوْجَدُ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ  
ثَرَوَاتٌ أُخْرَى كَاللُّؤْلُؤِ وَالْمَرْجَانِ، وَكِلَاهُمَا يُسْتَخْدَمُ فِي الزَّيْنَةِ وَصِنَاعَةِ  
الْخُلِيِّ، وَإِنْ تَفَرَّدَ الْمَرْجَانُ بِاسْتِخْدَامِهِ بَدِيلًا لِلْعِظَامِ الْبَشَرِيَّةِ، ثُمَّ  
الْإِسْفَنْجُ وَهُوَ الْكَائِنُ الْبَحْرِيُّ الْخَالِي مِنَ الْعِظَامِ وَالْأَنْسِجَةِ، وَلَهُ  
اسْتِخْدَامَاتٌ وَمَنَافِعُ مُبْهَرَةٌ.





وَمِنْ ثَرَوَاتِ الْبَحْرِ الْمِلْحُ الَّذِي يَطِيبُ بِهِ الطَّعَامُ، وَالْأَعْشَابُ  
وَالطَّحَالِبُ الْبَحْرِيَّةُ الَّتِي تَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَةِ. كَمَا أَنَّ تَبَخُّرَ مِيَاهِ  
الْبَحَارِ الْمَالِحَةِ يُسْهِمُ فِي تَكْوِينِ السُّحُبِ الَّتِي تُعَدُّ سَبَبًا فِي إِمْدَادِ  
الْأَرْضِ بِالْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، كَمَا أَنَّنا الْيَوْمَ نَحْصُلُ عَلَى مِيَاهِ الشُّرْبِ عَنْ  
طَرِيقِ تَخْلِيَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ، وَتُعَدُّ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ الْيَوْمَ أَكْبَرَ  
دَوْلَةٍ مُنْتِجَةٍ لِمِيَاهِ الْبَحْرِ الْمُحَلَّلَةِ فِي الْعَالَمِ.

وَمِنْ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ الثَّرْوَةُ النَّفْطِيَّةُ مِنْ زَيْتٍ خَامٍ، وَغَازٍ طَبِيعِيٍّ،  
وِثْرَةٌ مَعْدَنِيَّةٌ.

كَمَا أَنْعَمَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى عِبَادِهِ بِالنَّقْلِ الْبَحْرِيِّ، فَمَا  
تَحْمِلُهُ السُّفُنُ مِنَ الْأَقْوَاتِ وَالْبَضَائِعِ وَالنَّفْطِ بَيْنَ دُولِ الْعَالَمِ يَدْعُمُ  
التَّجَارَةَ وَالْاِقْتِصَادَ، وَيُحَقِّقُ الْمَنَافِعَ بَيْنَ النَّاسِ.

فَلَهُ الْحَمْدُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نِعَمِهِ .



## أولاً : أجيب :

١. أذكر فوائد البحر التي وردت في الآية الكريمة؟

- نستخرج منه الأسماك التي نأكلها والحلّية التي نلبسها، ويحمل السفن التي تنقل البضائع والمسافرين.

٢. ماذا يجب علينا تجاه النعم التي سخرها لنا الله عز وجل في البحر؟

- أن نحمد الله عز وجل على فضله ونعمه وأن نحافظ عليها





٣. من الأفكار الرئيسة في النص؟

أ- فوائد البحار.

ب- الثروة السمكية إحدى الثروات الطبيعية.

ج- عالم الأحياء البحريّة.



٣- أضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل التالية :

☒

١. الثروة السمكية من أعظم ما في البحر .

☒

٢. يستخدم الإسفنج في صناعات الأدوية .

☒

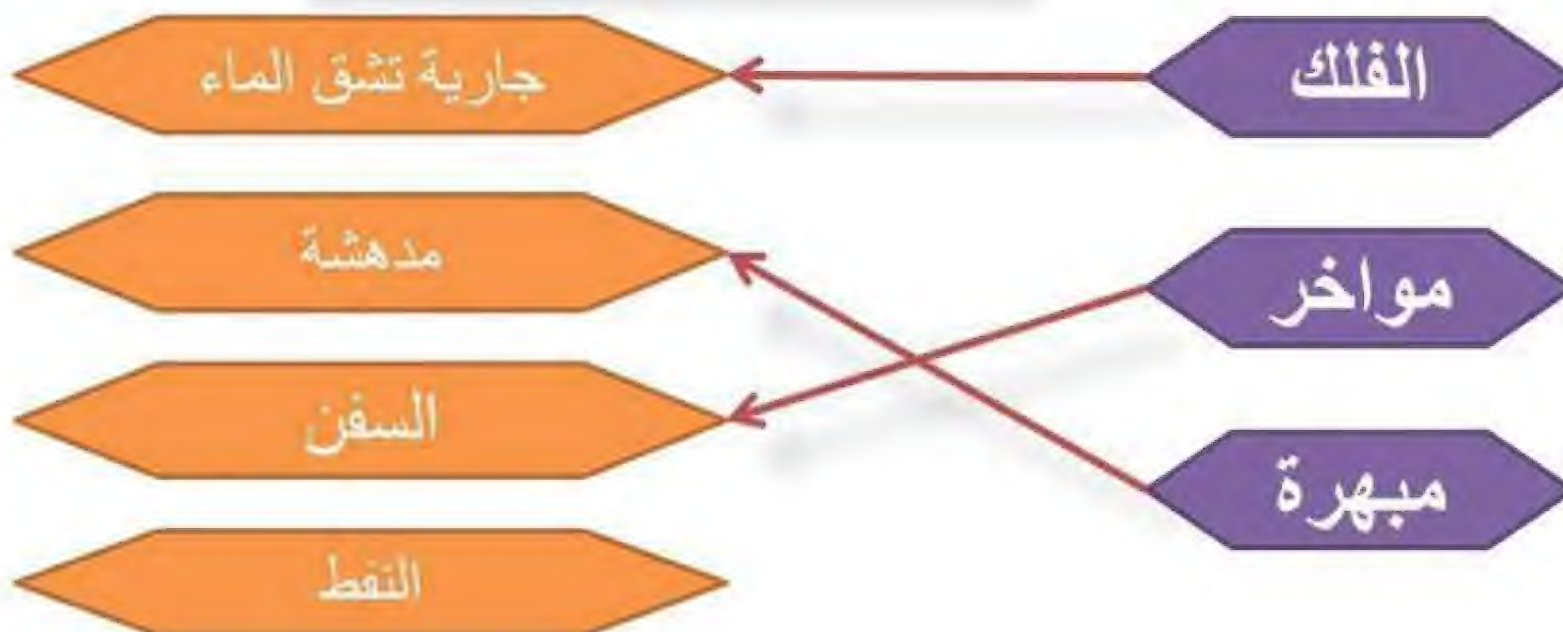
٣. تحلي مياه البحر لتكون صالحة للشرب .





## ١- أصل الكلمة بمعناها:

## ثانياً : أنمي لغتي





٢- أذكر مفرد الكلمات التالية، ثم أبحث في المعجم عن معانيها

قوت

الأقوات

ثروة

الثروات





٣- أستخدم الكلمات التالية في جمل من إنشائي :

المحيطات

نستخرج الأسماك من المحيطات.

الثروات

الثروة السمكية هي من إحدى الثروات الموجودة في المحيطات.



## أقرأ وألاحظ:

### ١- أقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:

تفضل الله - سبحانه وتعالى - على الإنسان بأن سخر له البحر، وأودع فيه ما لا يحصى من النعم والثروات المتنوعة العظيمة التي يعجز الفرد عن حصرها، قال تعالى: (وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحمًا طريًا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون). (النحل).





## ٢- أقرأ وأنطق التاء المربوطة هاءً عند الوقف:

إن عالم الأحياء البحرية هو الأكثر تنوعاً، والأطيب لحمًا، والأغنى بالقيمة الغذائية، فإلى جانب الثروة السمكية توجد في أعماق البحر ثروات أخرى كاللؤلؤ والمرجان، وكلاهما يستخدم في الزينة وصناعة الحلي، ثم الإسفنج وهو الكائن البحري الخالي من العظام والأنسجة، وله استخدامات ومنافع مبهرة.



أولاً: أستخرج من النص:

اسمين مختومين بـ **تاء** مربوطة

البَشَرِيَّةُ

البَحْرِيَّةُ

كلمات مختومة بـ **تاء** مفتوحة

اِسْتِخْدَامَاتُ

الثَّرَوَاتِ





أولاً: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

اسمين مختومين بهاء

فَلَهُ

أَعْمَاقِهِ

خمس كلمات تحوي ( ال ) الشمسية

النَّعَمِ

الزَّيْنَةِ

النَّفْطِيَّةُ

الطَّبِيعِيَّةُ

الثَّرَوَاتِ



أولاً: أستخرج من النص:

خمس كلمات تحوي ( ال ) القمرية

الكائِنُ

الإِسْفَنْجُ

العِظامُ

الخالِي

البَحْرِيُّ





## ثانياً: أستخدم:

بمحاكاة المثال التالي استخدام صيغة ( أكبر ) في أربع جمل من إنشائي

المملكة العربية السعودية أكبر دولة منتجة لمياه البحر المحلاة .



مِصْرُ أَكْبَرُ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ إِنتَاجًا لِلْقُطْنِ.

السُّودَانُ أَكْبَرُ الدُّوَلِ إِنتَاجًا لِلصِّمْغِ الْعَرَبِيِّ.

الْيَمَنُ أَكْبَرُ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ إِنتَاجًا لِلْبُنِّ.





## ثالثاً: أحول:

أحاي تحويل الفعل كما في المثال الأول:

الماضي

المضارع

حملت

تَحْمَلُ

لَبِستُ

تَلْبِسُ

اسْتَخْرَجْتُ

تَسْتَخْرِجُ

مَدَّتْ

تَمُدُّ

اسْتَخْدَمْتُ

تَسْتَخْدِمُ



## أعبر:

أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة لأكون قصة مفيدة :



وباعا الأسماك في  
السوق



ذات يوم رزق  
الصيادان برزق وفير  
من الأسماك.





واقترسا المال فيما بينهما بالعدل.



## الأحياء البحرية





تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ . مِنْ أَهْمِّهَا :



**الْأَسْمَاكُ** : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ كَالْحَوِثِ وَالْقِرَشِ وَالِدَّفِيزِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ .



**السَّلَاحِفُ** : وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمُرًا ، فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ .



**نَجْمُ الْبَحْرِ** : وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشَبِّهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ ، وَلَهُ خَمْسَةُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ وَالطُّوْلِ وَالْحَجْمِ .



**الْمَرْجَانُ** : وَهُوَ حَيَوَانٌ عَلَى شَكْلِ شَجَرَةٍ ذَاتِ سَاقٍ سَمِيكَةٍ ، يَكْثُرُ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ مِنْهُ الْأَضْفَرُ وَالْأَحْمَرُ وَالْأَزْرَقُ .





**اللُّؤْلُؤُ:** وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ، فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى  
الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ، وَهُوَ مَوْجُودٌ  
فِي كَثِيرٍ مِنْ بَحَارِ الْعَالَمِ، وَلِسْكَانِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ  
تَارِيخٌ فِي صَيْدِ اللُّؤْلُؤِ وَالْمُتَاجِرَةِ بِهِ.  
**سَرَطَانُ الْبَحْرِ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ بَحْرِيٌّ عَجِيبٌ، يَتَحَرَّكُ  
سَرِيعًا فِي كُلِّ الْاِتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجَاةَ جِسْمِهِ،  
وَيُعْرِفُ ب ( أَبُو مِقْصَص ) .

**الْأَخْطَبُوطُ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ بَحْرِيٌّ مُمَيِّزٌ، لَهُ ثَلَاثَةُ  
قُلُوبٍ وَثَمَانِيَّةُ أَذْرُعٍ قَوِيَّةٍ، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ تَغْيِيرَ لَوْنِهِ  
لِيُنَاسِبَ الْبَيْئَةَ الَّتِي يَخْتَبِئُ فِيهَا، فَسُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ  
فَسَوًى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهْدًى !

**قَنْدِيلُ الْبَحْرِ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ بَحْرِيٌّ شَفَافٌ، لَيْسَ لَهُ  
رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءَ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ .  
وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي  
تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ !  
وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ !





## أولاً : أجيب :

١. لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟

لأنه حيوانٌ يُشَبِّهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ.

٢. ما الحيوان الذي نراه علي شكل شجرة، ويأتي علي ألوان مختلفة ؟

الْمَرْجَانُ .

٣. اشتهر سكان الخليج بصيد حيوان بحري عجيب. فما هو ؟

الْوَلْوَلُ.



٤. ما الحيوان الذي يعرف بـ ( أبو مقص ) ؟

• سَرَطَانُ الْبَحْرِ.

٥. ما الذي يميز حيوان الأخطبوط عن غيره من الحيوانات البحرية ؟

لَهُ ثَلَاثَةُ قُلُوبٍ وَثَمَانِيَّةُ أَذْرُعٍ قَوِيَّةٍ.

٦. ما اسم الحيوان الذي ليس له رأس ؟

قِنْدِيلُ الْبَحْرِ.





## ٢- أتعرف صورة الحيوان البحري ،



يعيش داخل صدفة



له خمسة أذرع



من الحيوانات  
البحرية الضخمة



## ٢- أتعرف صورة الحيوان البحري ،



له ثلاث قلوب



صديق الإنسان



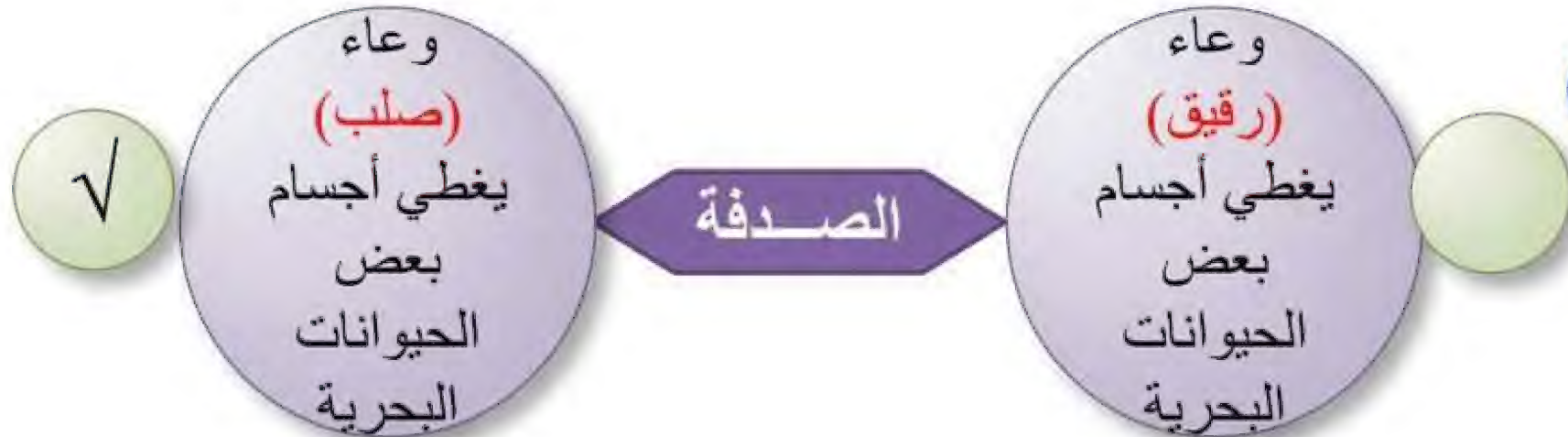
من أطول الحيوانات  
البحرية عمراً

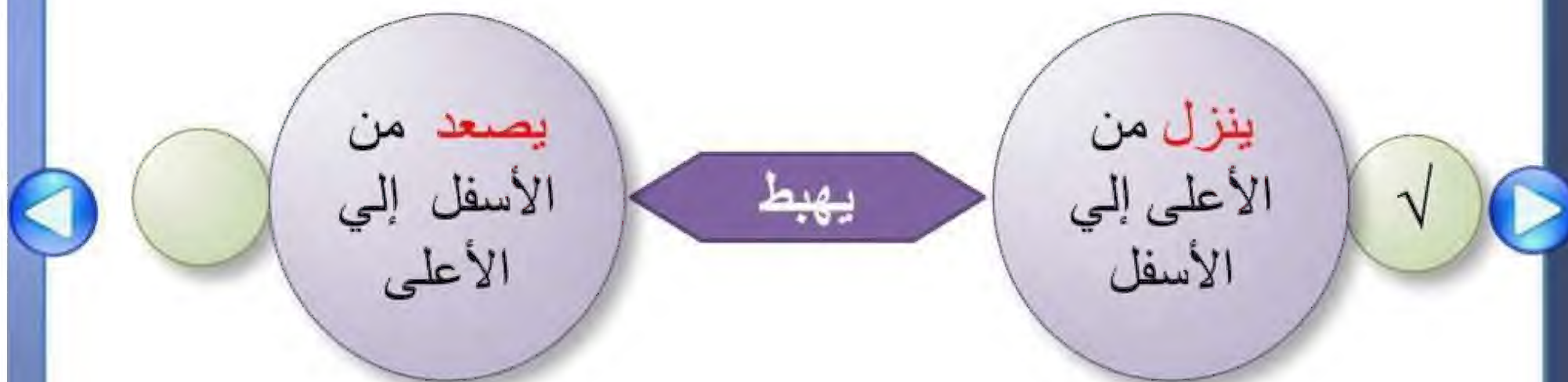




## ثانياً : أنمي لغتي

١- أختار المعنى المناسب ، ثم أضع علامة ( √ ) في الدائرة المجاورة :









## ٢ - أكتب ضد الكلمات التالية :

.....عدو.....

صديق

.....قليلة.....

كثيرة

.....رقيقة.....

سميكة

..الأموات

الأحياء

.....تموت.....

تعيش



## اقرأ وألاحظ:

١- اقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:

اللؤلؤ: هو أعجب ما في البحر، فهو **يهبط** إلى الأعماق داخل **صدفة** تقيه من الأخطار، ولسكان الخليج العربي تاريخ في صيد اللؤلؤ، والمتاجرة به.

٢- اقرأ وأنطق التتوين:

نجم البحر: هو حيوان **يشبه** النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمسة **أذرع** متشابهة الشكل والطول والحجم. وسرطان البحر: هو **بحري** **عجيب**، يتحرك **سريعاً** في كل الاتجاهات.





### ٣- اقرأ قراءة معبرة:

تعيش في البحار والمحيطات كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة.  
فما أعظم قدرة الله! وما أبداع صنعه في خلقه!



## أولاً: أستخرج من النص:

الدُّلْفَيْنِ

الضَّخْمُ

كلمتين تحويان ( ال ) الشمسية

العَجِيبَةِ

المَخْلُوقات

كلمتين تحويان ( ال ) القمرية

الاتِّجاهات

يَتَحَرَّكُ

كلمتين تحويان تضعيفاً

فَهْدَى

سَوَّى

كلمتين مختومين بـ **ألف**  
**مقصودة** علي صورة  
ياء





المخلوقات

المحيطات

كلمتين مختومين بقاء مفتوحة

قُدرة

الغريبة

كلمتين مختومين بقاء مربوطة

قويّة

أذرع

كلمتين تحويان تنوياً



كلمتين تحويان حرفي مد **بالألف** و أعين الحرف الممدود :

الحرف الممدود

حرف المد

الكلمة

ج

ا

أَحْجَامُهُ

و

ا

أَلْوَانُهُ





كلمتين تحويان حرفي مد **بالواو** و أعين الحرف الممدود :

الحرف الممدود

حرف المد

الكلمة

ب

و

الأَخْطَبُوطُ

ل

و

المَخْلُوقَاتُ



كلمتين تحويان حرفي مد **بالياء** و أعين الحرف الممدود :

الحرف الممدود

حرف المد

الكلمة

ج

ي

عجيب

ر

ي

سريعاً





## ثَانِيًا : أَسْتَخْدمُ :

١ - أَسْتَخْدمُ اسْمِي التَّفْضِيلِ التَّالِيَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي :

أَكْثَرُ

أَطْوَلُ

السَّعُودِيَّةُ أَكْثَرُ الدُّوَلِ إِنْتَاجًا  
لِلنَّفْطِ.

نَهْرُ النِّيلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.

٢ - أَسْتَخْدمُ فِعْلِي الْعَجَبِ التَّالِيَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي :

مَا أَكْثَرُ

مَا أَعْظَمُ

مَا أَكْثَرُ عَطَاءِ اللَّهِ !

مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ !



## ثَالِثًا: أَحُولُ :

بمحاكاة المثال الأول أحول النكرة إلى معرفة ( معرف بـ ( ال ) ) ، ثم  
أضعها في جملة إنشائي :

البحر متعدد القوائد .

البحر

بحر





تحتوي الصدفة لؤلؤة جميلة.

الصدفة

صدفة

تقف العصافير على الشجرة.

الشجرة

شجرة

ذهبت في رحلة إلى حديقة الحيوان.

الحيوان

حيوان



أعبر:

أعبر عن الصورة







يركب الصياد قارباً صغيراً يطفو  
على سطح البحر بعيداً عن  
الشاطئ، وهناك رجل مُحِب  
للصيد يجلس على الشاطئ يصيد  
بسنارته.



## نظافة البحار والمحيطات







خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ .  
 وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ  
 الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ  
 وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ.  
 وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ اِلْتَفَتَ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا





مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رُغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ  
الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا  
أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلُ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ  
عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.







خَالِدٌ : وَهَلْ يَتَلَوْتُ الْبَحْرُ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : نَعَمْ يَا بُنَيَّ ، وَمُلَوَّثَاتِ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ ، لَا تَقْتَصِرُ عَلَى مَا رَأَيْتَهُ ، بَلْ إِنَّ مِيَاهَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذَوِّبُ فِيهِ ، وَهَذِهِ الْمُخْلَفَاتُ قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صَلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً . كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ النَّفْطِ وَمُسْتَقَاتِهِ ، وَبِتَضْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ .

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ ، وَنَبَاتَاتِ ، وَشُعَبِ مُرْجَانِيَّةٍ ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبَحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلْسَّبَاحَةِ .

وَقَدْ حَرَصَتِ الرِّئَاسَةُ الْعَامَّةُ لِلْأَرْصَادِ وَحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بِحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ .







## أولاً : أجيب :

١. أين خرجت أسرة خالد؟ ولم؟

• خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ، فِي نَزْهَةِ بَحْرِيَّةٍ

٢. ما شعور خالد عندما رأى ولداً يرمي نفايات في البحر؟

• تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلاً: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

٣. ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟

• عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.







٤. ما رأيك في تصرف الأسرة التي تركت مخلفاتها ملقاة علي الشاطئ ؟

- هذا تصرف خاطئ وكان يجب عليهم أن يلقوا المخلفات في سلة المهملات.

٥. أذكر معنى التلوث مما ورد في الموضوع ؟

- أَنَّ مِياهَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذَوِّبُ فِيهِ، وَهَذِهِ الْمُخَلَّفَاتُ قَدْ تَكُونُ مَوَادُّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَّةً.

٦. أذكر ثلاث من ملوثات البحر ؟

- مُخَلَّفَاتُ الْمَصَانِعِ، النِّفْطُ وَمُسْتَقَاتُهُ، وَتَصْرِيفُ مِياهِ الصَّرْفِ الصَّحِّيِّ.





## ٧. ما أضرار التلوث ؟

- القضاء على الأحياء البحرية من أسماك، ونباتات، وشعب مرجانية، حتى أصبحت كثير من شواطئ البحار في العالم ملوثة وغير صالحة للسباحة.

٢- أضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام الجمل التالية:



١. علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث .



٢. من ملوثات البحر النباتات .



٣. مياه الصرف الصحي تهدد الثروة السمكية .



٤. أصبحت كثير من شواطئ البحار غير صالحة للسباحة.







## ثانياً : أنمي لغتي

١- أختار من (ب) المعني المناسب للكلمات الملونة هي (أ)

### المعاني (ب)

صفاتها و حسنها

بقايا الأشياء التي لا  
تصلح للاستعمال

فرحاً و مسروراً

المكان الذي تجمع  
فيه القمامة

التكدر و التوسخ

### الجمل (أ)

رأي ولداً يرمي  
نفايات في البحر

المحافظة علي  
جمالها و رونقها

تتعرض مياه  
البحر للتلوث

كان خالد مبتهجاً  
بما يراه

رغم وجود حاويات  
القمامة في كل مكان





## ٢ - أكتب ضد الكلمات الملونة:

ما أقبح منظر الشاطئ ملوثاً ! وما أجمل منظر الشاطئ نظيفاً.

البحيرة أصغر من البحر ، والمحيط ... أكبر من البحر.

مخلفات المصانع قد تكون مواد صلبة أو ..... سائلة.

تعيش السلحفاة في البر و .... البحر...







## اقرأ وألاحظ:

### ١ - اقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:

- علينا المحافظة على جمالها ورونقها؛ كي لا يتلوث البحر.
- إن مياه البحار والمحيطات تتعرض للتلوث بفعل مخلفات المصانع التي تذوب فيه.

### ٢ - اقرأ وألاحظ الفرق بين (ال) الشمسية والقمرية:

كما تتعرض المياه للتلوث بفعل النفط ومشتقاته، وبتصريف مياه الصرف الصحي، وقد حرصت الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة في المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا نظيفة خالية من التلوث.





### ٣- اقرأ وألاحظ علامات الترقيم:

- ما أقبح هذا المنظر يا أبي!
- الأب: أجل يا بني، إن هذا الشواطئ ملك للجميع، فعلينا المحافظة على جمالها، ورونقها؛ كي لا يتلوث البحر.
- خالد: وهل يتلوث البحر يا أبي؟







أولاً: أستخرج من النص:

ثلاث كلمات فيها تنوين فتح

قَائِلاً

وَلَدًا

مُبْتَهَجًا

ثلاث كلمات فيها تضعيف فتح

مُخَلَّفَاتِ

لِلتَّلَوِّثِ

تَتَعَرَّضُ





أولاً: أستخرج من النص:

ثلاث كلمات فيها **تضعيف كسر**

السَّباحَة

الرَّئاسَة

الصَّحِّي

ثلاث كلمات مختومة **بتاء مربوطة**

المُحافَظَة

بَحْرِيَّة

نُزْهَة

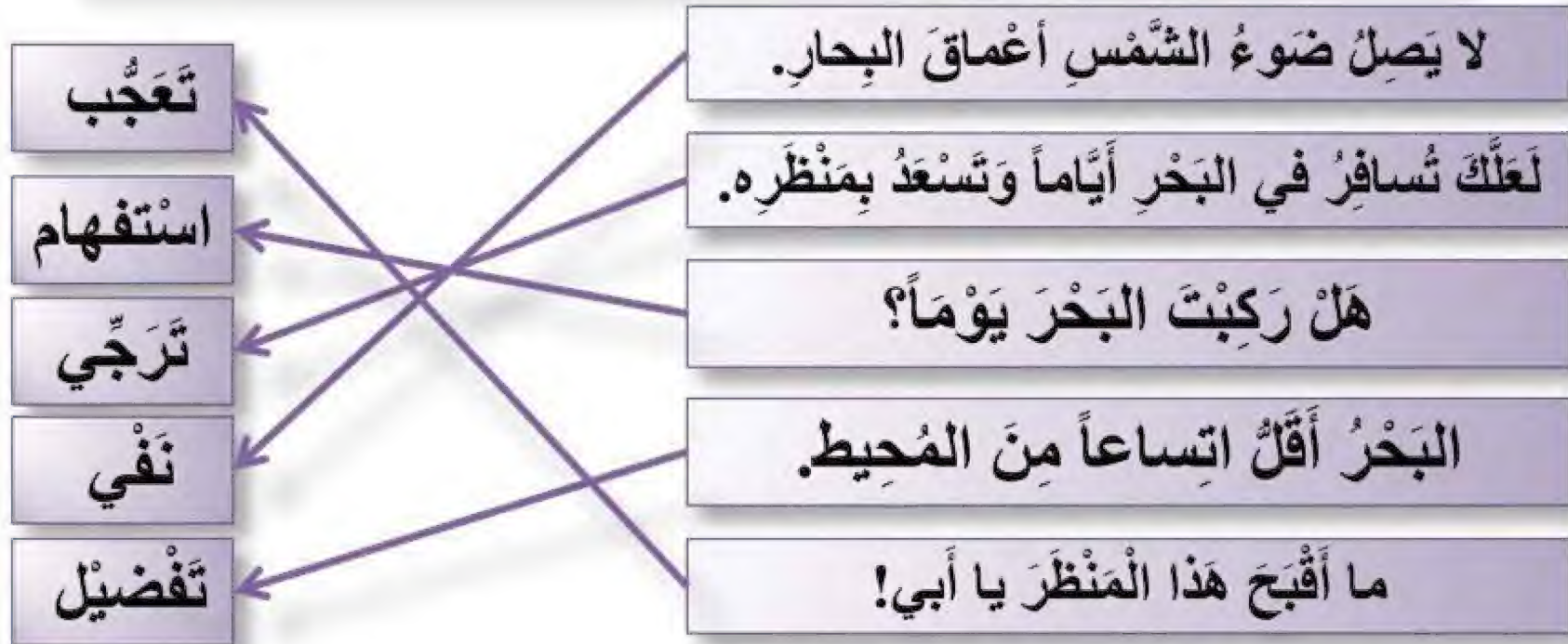






## ثانياً: أستخدم:

١- أصل من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) :





٢- استخدم أداتي الاستثناء (إلا) و (غير) في جملتين من إنشائي:

- لا إله إلا الله.
- حضرت الطالبات غير مها.

٣- استخدم أسلوب (التعجب) في الجملة التالية:

- ما أجمل أن يكون الشاطئ نظيفاً!







## ثالثاً: أحول:

أحول المضارع إلى أمر كما في المثال الأول:

يطلب خالد من أخيه أن يرتب كتبه.

فيقول: رتب كتبك.

فيقول: تأمل البحر.

يتأمل البحر

فيقول: أنظر يمينك.

ينظر يميناً

فيقول: احرص على  
نظافة الشاطئ.

يحرص على  
نظافة الشاطئ





## ثالثاً: أحول:

٢. أحول النكرة إلى معرفة و أكتبها:

الكلمة معرفة ب (ال)

الكلمة

المحيط

محيط

الحاوية

حاوية

المياه

مياه

الملوثات

ملوثات







## ثالثاً: أحول:

٣. أحول الفعل إلى اسم فاعل وأكتبه:

اسم الفاعل

الفعل

حامد

حمد

سباح

سبح

ناظر

نظر





## أعبر:

١. أرتب الجمل التالية لتكوين نص، ثم أكتبه

- ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر .
- خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ .
- وقف خالد يتأمل البحر .
- التفت خالد يميناَ فرأى أسرة تقوم و تترك مخلفاتها .
- فتعجب من ذلك : ما أقبح هذا المنظر يا أبي!







## ٢. أصوغ سؤالين للإجابتين التاليتين :

- ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر.
- خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ .

- ماذا رأى خالد ؟
- إلى أين خرجت أسرة خالد ؟

